



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a las últimas nueve semanas del año escolar! ¡Qué año tan productivo ha sido! Al comienzo de estas nueve semanas, los estudiantes tomarán la evaluación STAAR Lectura (Reading) administrada el 8 de abril. A continuación, se presenta una breve descripción general de las próximas nueve semanas para garantizar que los maestros, los estudiantes, y los padres estén preparados para el aprendizaje que se produce durante este tiempo.

Durante estas nueve semanas, trabajaremos en múltiples géneros para leer, pensar, hablar, y escribir sobre lo que hemos leído. Usaremos varias evaluaciones de alfabetización para medir el crecimiento que su hijo ha hecho al leer y escribir este año.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Gracias por su continuo apoyo e implicación en la educación de su hijo!

Gracias,

Maestros de quinto grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
<p><b>Lectura: Multi – Género</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y entendimientos clave en espiral de las características y el arte de los textos literarios e informativos</li> <li>Discutir ideas importantes y crear respuestas a textos informativos con evidencia de texto</li> <li>Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos</li> </ul> <p><b>Escritura: Prueba de lectura/Escritura sobre lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redactar una correspondencia que solicite información</li> </ul>	<p><b>Lectura: Multi – Género (Apoyo Científico)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetizar la información y establecer conexiones dentro y a través de una variedad de textos y géneros para crear una nueva comprensión y considerar el mayor impacto en la sociedad</li> <li>Revisión y entendimientos clave en espiral de las características y el arte de los textos literarios e informativos</li> <li>Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos</li> </ul> <p><b>Escritura: Proyecto de investigación/Memoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice un modo de entrega adecuado para demostrar la comprensión de la información recopilada durante la investigación de ciclo corto</li> </ul>	<p><b>Lectura: Proyecto de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de investigación</li> <li>Sintetizar información dentro y a través de una variedad de textos</li> <li>Reconocer las características del texto multimodal y digital dentro de un proyecto de investigación</li> <li>Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos</li> </ul> <p><b>Escritura: Proyecto de investigación/Memoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice un modo de entrega adecuado para demostrar la comprensión de la información recopilada durante la investigación de ciclo corto</li> </ul>

**Formas de apoyo en casa:**

- Incluso, después de que los niños lean textos autoseleccionados en la escuela, es importante que los niños lean fuera de la escuela todos los días.
- ¡Hablar de textos con sus hijos fomenta la emoción y la pasión por la lectura! Haga clic en el PDF a continuación para acceder a una lista de las indicaciones del autor, Kari Yates, que fomentan un pensamiento más profundo en cuanto a lo que lee su hijo.



Response Prompts  
SPANISH.pdf